

BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG HỌC SINH HÒA NHẬP NĂM HỌC 2024 – 2025
Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Phước An

I. Số lượng học sinh theo nhóm

STT	Nhóm đối tượng	Số lượng đầu năm	Số lượng mới nhập học	Tổng số học sinh	Ghi chú
1	Khuyết tật vận động	04	01	05	
4	Khuyết tật trí tuệ	10	0	10	
5	Tự kỷ / Rối loạn phổ tự kỷ	21	0	21	
6	Hòa nhập lớp học chính	10	02	12	Bao gồm học sinh khuyết tật nhẹ và học sinh hòa nhập
Tổng cộng		45	3	48	

II. Số lượng học sinh được can thiệp

STT	Loại hình can thiệp	Số học sinh được hỗ trợ	Ghi chú
1	Can thiệp vận động	05	Thực hiện theo Kế hoạch cá nhân
2	Can thiệp ngôn ngữ / giao tiếp	18	Giáo viên chuyên biệt trực tiếp hướng dẫn
3	Can thiệp hành vi / kỹ năng xã hội	19	Hỗ trợ cá nhân và nhóm nhỏ
4	Can thiệp giác quan / cảm giác	06	Sử dụng thiết bị hỗ trợ
Tổng cộng		48	Một số học sinh tham gia nhiều loại hình can thiệp

III. Tỷ lệ kết quả học tập và hòa nhập

Loại đánh giá	Số học sinh	Tỷ lệ (%)	Ghi chú
Tiến bộ rõ rệt	10	21%	Đạt kết quả theo chỉ tiêu đề ra
Tiến bộ trung bình	35	73%	Cần tiếp tục theo dõi và can thiệp
Chưa đạt yêu cầu	03	6,0%	Hỗ trợ thêm, lập kế hoạch bổ sung

Nhận xét:

- Tỷ lệ học sinh đạt tiến bộ trong học tập và hòa nhập đạt 21%, tỷ lệ trung bình 72%, tỷ lệ chưa đạt 6%.
- Trung tâm tiếp tục tối ưu hóa Kế hoạch giáo dục cá nhân 1/1, tăng cường phối hợp gia đình – xã hội để nâng cao hiệu quả can thiệp và hòa nhập lớp học.

IV. Kế hoạch nâng cao kết quả năm học 2025-2026

1. Tăng cường số giờ can thiệp cá nhân và nhóm nhỏ cho học sinh khuyết tật nặng.
2. Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, tổ chức tập huấn định kỳ về kỹ năng hỗ trợ con em tại nhà.
3. Mở rộng hoạt động hòa nhập lớp học chính, tăng cường các hoạt động trải nghiệm – ngoại khóa.
4. Cập nhật, bổ sung trang thiết bị hỗ trợ dạy học và trị liệu.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP HCM (báo cáo);
- Các bộ phận chuyên môn;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC**Lê Thị Chính Lan**