

KẾ HOẠCH DỊCH VỤ HỖ TRỢ

(*Tư vấn – Can thiệp sớm – Hòa nhập lớp học – Hoạt động ngoại khóa*)
của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Phước An

1. Mục tiêu chung

- Đảm bảo mọi trẻ khuyết tật, trẻ có nhu cầu đặc biệt được tiếp cận đầy đủ các dịch vụ hỗ trợ chuyên biệt, liên ngành và toàn diện.
- Hỗ trợ phát triển sớm, phục hồi chức năng, tăng khả năng hòa nhập xã hội cho trẻ.
- Tạo môi trường thân thiện, bình đẳng và an toàn trong quá trình học tập và sinh hoạt tại Trung tâm.

2. Các loại hình dịch vụ hỗ trợ

Loại hình dịch vụ	Nội dung triển khai	Đối tượng phục vụ	Kết quả mong đợi
1. Tư vấn và tham vấn giáo dục đặc biệt	- Tư vấn cho phụ huynh về tâm lý, hướng can thiệp, lựa chọn môi trường học phù hợp. - Tham vấn cho giáo viên về phương pháp hỗ trợ học sinh hòa nhập.	Phụ huynh, giáo viên, học sinh	Phụ huynh hiểu rõ hướng hỗ trợ, trẻ được can thiệp đúng nhu cầu.
2. Can thiệp sớm	- Đánh giá phát triển toàn diện trẻ 0–6 tuổi. - Thực hiện can thiệp cá nhân (IEP), trị liệu ngôn ngữ, hành vi, vận động.	Trẻ khuyết tật, chậm nói, rối loạn phát triển	Cải thiện kỹ năng ngôn ngữ, hành vi, giao tiếp xã hội.
3. Hỗ trợ hòa nhập lớp học	- Hướng dẫn giáo viên phổ thông điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy. - Theo dõi, đánh giá định kỳ tiến bộ của học sinh hòa nhập.	Học sinh đang học hòa nhập	Trẻ duy trì học tập tại trường phổ thông, phát triển tích cực.
4. Hoạt động ngoại khóa, trị liệu xã hội	- Tổ chức các hoạt động nghệ thuật, thể thao, dã ngoại, kỹ năng sống. - Tạo cơ hội giao tiếp và hòa nhập cộng đồng.	Toàn bộ học sinh Trung tâm	Tăng tự tin, khả năng giao tiếp và tinh thần hợp tác của trẻ.

3. Phương thức triển khai

- Xây dựng kế hoạch cụ thể hằng năm, phân công giáo viên – chuyên viên phụ trách từng nhóm dịch vụ.
- Phối hợp liên ngành với các tổ chức y tế, cơ sở phục hồi chức năng, trường học và tổ chức xã hội.
- Theo dõi, đánh giá định kỳ hiệu quả can thiệp và mức độ tiến bộ của trẻ.
- Báo cáo kết quả định kỳ với Phòng Giáo dục và các cơ quan liên quan.

4. Kết quả mong đợi

- 100% trẻ có nhu cầu đặc biệt được tiếp cận ít nhất một hình thức hỗ trợ phù hợp.
- Phụ huynh được hướng dẫn đầy đủ về phương pháp can thiệp và hỗ trợ tại nhà.
- Đội ngũ chuyên viên, giáo viên được bồi dưỡng năng lực can thiệp sớm và sử dụng thiết bị hỗ trợ.
- Trẻ tiến bộ rõ rệt về kỹ năng giao tiếp, vận động, tự phục vụ, và hòa nhập xã hội.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT TP HCM (báo cáo);
- Các bộ phận chuyên môn;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC



Lê Thị Chính Lan